

## 臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期數學領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級 A 組

教學者：徐○鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。(2下南一單元五年月日) 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。(2下南一單元四乘法一) 6-a-01 能理解等量公理。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。	第一週 2/15-2/21 第二週 2/22-2/28 第三週 2/29-3/6 第四週 3/07-3/13 第五週 3/14-3/20 第六週 3/21-3/27 第七週 3/28-4/03 第八週 4/04-4/10 第九週 4/11-4/17 第十週 4/18-4/24 第十一週 4/25-5/01 第十二週 5/02-5/08 第十三週 5/09-5/15 第十四週 5/16-5/22 第十五週 5/23-5/29 第十六週 5/30-6/05 第十七週 6/06-6/12	一、會看電子鐘 二、認識日/月曆 三、運用計算機 四、運用九九乘法表 五、錢幣組合的運用	1. 教具：電子鐘、電子錶、時鐘 2. 利用多媒體認識不同時間的呈現方式，引導學生認識「上午」、「下午」在電子鐘的呈現 3. 指導學生認讀電子錶時間以及紀錄方式 4. 教學評量  1. 教具：日曆、月曆 2. 指導學生以「年月日星期幾」認讀日曆及聽指令查日期 3. 指導學生月曆的查閱方式，學習大/小月、查日期等 4. 指導學生在聯絡簿中紀錄「年月日星期幾」，並於重要日期中紀錄當日活動或節日。 5. 教學評量  1. 教具：錢幣、紙鈔、定位板、計算機、賣場 DM 2. 約予學生四位數以內的錢數在情境營造購物環境，讓學生選購兩樣商品，學習應付價格/找回價格/判別所有金錢是否能購買商品 3. ○億以計算機直接計算、○正以手算後再以計算機驗算 4. 教學評量  1. 教具：九九乘法教學媒體、遊戲軟體 2. 練習 1-9 以內數量的相加計算並以乘法算式列式，寫出總合(配合小積木、抽象數字、生活應用) 3. 練習 10 的相加計算並以乘法算式列式，寫出總合(配合 10 元錢幣、10 個一條小積木、抽象數字、生活應用) 4. 練習十幾乘以 3 以內不進位的積解決問題 5. 教學評量  1. 教具：定位板；1 元、5 元、10 元、50 元錢幣；100 元、500 元、1000 元紙鈔。	分解、重整、簡化、替代  分解、重整、簡化、替代  分解、重整、簡化、替代  分解、重整、簡化、替代  分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、紙筆測驗  口頭測驗、紙筆測驗  口頭測驗、實作測驗  口頭測驗、實作測驗  口頭測驗、實作測驗	資訊教育： 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。 生涯發展教育： 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 6/13-6/19	六、生活中的分類活動	2. 情境營造：超商、全聯福利社、家樂福 DM，由師生交互擔任商家，進行購物活動 3. 練習不同錢幣的組合方式 4. 教學評量	分解、重整、簡化、替代	口頭測驗、實作測驗	同上
		第十九週 6/20-6/26		1. 教學地點：7-11、菜市場、學校圖書館等戶外 <b>教育方式</b> 2. 學生分享如何在購物商場中找到想購買的商品 3. 透過實地參觀了解購物空間、學校圖書館的分類方式；透過購物商場 DM 了解分類方式 4. 教學評量			
		第二十週 6/27-6/30					